



1920

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»  
в г. Новороссийске**

УТВЕРЖДАЮ



Директор филиала ФГБОУ ВО  
«Кубанский государственный  
университет» в г. Новороссийске  
С.Е. Ратенко

«29» \_\_\_\_\_ 2016 г.

**Основная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
45.03.01 Филология

Направленность (профиль) подготовки  
Зарубежная филология

Квалификация (степень)  
бакалавр

Форма обучения  
очная

Новороссийск 2016

# **СОДЕРЖАНИЕ**

## **1. Общие положения**

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филиалом по направлению подготовки 45.03.01 Филология профилю подготовки «Зарубежная филология».

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат).

1.4. Требования к абитуриенту

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

## **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.**

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология в ФГБОУ ВО «КубГУ».**

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Материально-техническое обеспечение

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология.**

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**

**Приложение 1.** Календарный учебный график

**Приложение 2.** Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

**Приложение 3.** Программы практик (аннотации программ практик)

**Приложение 4.** Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств

## **1. Общие положения**

**1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая филиалом ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске по направлению подготовки 45.03.01 Филологии профилю подготовки «Зарубежная филология», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.**

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

Нормативную правовую базу разработки ООП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 45.03.01 Филология высшего образования (ВО) (бакалавриат);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»
- Положение о филиале.

### **1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология**

Целью разработки ООП по направлению 45.03.01 Филология является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **1.3.2. Срок освоения ООП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология**

Срок освоения ООП: 4 года - по очной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

#### **1.3.3. Трудоемкость ООП бакалавриата по направлению 45.03.01 Филология**

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании и выдержать вступительные испытания в вуз, перечень, которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2009 года №505.

Прием в филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске на первый курс для обучения по ООП бакалавриата по направлению подготовки 032700 Филология проводится:

- по результатам единого государственного экзамена по следующим предметам: русскому языку, русской литературе, английскому языку;
- результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно;
- результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются вузом самостоятельно.

Перечень вступительных испытаний и требуемых документов приведен в Правилах приема в ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» (ФГБОУ ВО «КубГУ»).

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» включает:

- филологию и гуманитарное знание,
- межличностную, межкультурную и массовую коммуникацию в устной, письменной и виртуальной форме.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникации.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр»:

- научно-исследовательская;
- педагогическая;
- прикладная;
- проектная и организационно-управленческая.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник программы бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр» в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который

(которые) ориентирована программа бакалавриата, готов решать следующие профессиональные задачи:

**- научно-исследовательская деятельность:**

научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;

анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня; выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

**- педагогическая деятельность:**

проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися;

**- прикладная деятельность:**

сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст); работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

подготовка обзоров;

участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;

аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации;

**- проектная и организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке и реализации:

научных проектов в области филологии и гуманитарного знания;

образовательных проектов, в том числе связанных с организацией творческой деятельности обучающихся;

проектов по созданию экспозиций для литературных и литературно-художественных музеев;

проектов, связанных с поддержанием речевой культуры населения;  
филологических проектов для рекламных и пиар-кампаний;  
подготовка необходимых средств и материалов для организации самостоятельного  
трудового процесса в профессиональной сфере;  
участие в организации и проведении различных типов семинаров, конференций, деловых  
и официальных встреч, консультаций, переговоров, в подготовке материалов к  
публикации.

### **3. Компетенции выпускника ООП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

#### ***- общекультурными компетенциями (ОК):***

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

#### ***- общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

**- профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:**

*- научно-исследовательская деятельность:*

способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знанием основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3);

владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4);

*- педагогическая деятельность:*

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7);

*- прикладная деятельность:*

владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10);

*- проектная и организационно-управленческая деятельность:*

владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК-11);

способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности (ПК-12).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный график и сводные данные по бюджету времени представлены в **приложении 1**.



## 4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 45.03.01

### Филология

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ООП, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

### 4.2.1. Учебный план подготовки бакалавра очной формы обучения

Направление подготовки Филология

Профиль подготовки «Зарубежная филология»

Квалификация выпускника - Академический бакалавр

Срок обучения 4 года

Код дисциплины	Наименование разделов ООП, модулей, дисциплин, практик	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Форма итогового контроля
		з.е		часы		1	2	3	4	5	6	7	8	
		общая	всего	аудиторная	СРС									
<b>Б1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	216	8104	4102	4002	+	+	+	=	+	+	+	+	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	126	4536	2090	2446	+	+	+	+	+	+	+	+	экзамен
Б1.Б.2	История	4	144	59	85			+						экзамен
Б1.Б.2	Философия	2	72	39	33	+								зачет
Б1.Б.1	Иностранный язык	10	360	216	144		+	+						экзамен
Б1.Б.4	Менеджмент и экономика	4	144	63	81					+				зачет
Б1.Б.5	Безопасность жизнедеятельности	2	72	23	49				+					зачет
Б1.Б.6	Информатика	2	72	36	36			+						зачет
Б1.Б.7	Основы филологии	2	72	23	39	+								зачет
Б1.Б.8	Введение в языкознание	4	144	59	85	+								экзамен
Б1.Б.9	Введение в литературоведение	5	180	77	103	+								экзамен
Б1.Б.9.1	Введение в литературоведение	4	144	59	85		+							экзамен
Б1.Б.9.2	Филологический анализ текста	1	36	18	18				+					зачет
Б1.Б.10	Введение в теорию коммуникации	5	180	73	107			+						зачет
Б1.Б.10.1	Введение в теорию коммуникации	2	72	23	49			+						зачет
Б1.Б.10.2	Деловой иностранный язык	3	108	50	58							+	+	зачет
Б1.Б.11	Классические языки (латинский, греческий)	4	144	54	90	+								экзамен
Б1.Б.12	Введение в спецфилологию	2	72	39	33				+					зачет
Б1.Б.13	Основной язык / языки (теоркурс)	16	576	248	328			+						
Б1.Б.13.1	Теоретическая фонетика	2	72	39	33			+						зачет
Б1.Б.13.2	Лексикология	3	108	39	69					+				экзамен
Б1.Б.13.3	Стилистика	2									+			зачет
Б1.Б.13.4	Теорграмматика	4										+		экзамен
Б1.Б.13.5	Страноведение	3	108	39	69				+					экзамен
Б1.Б.13.6	Теория и практика второго иностранного языка	2	72	39	33					+				зачет
Б1.Б.14	История основного языка	3	108	56	52						+			экзамен
Б1.Б.15	История мировой (зарубежной) литературы	16	576	236	340	+	+	+	+	+	+			экзамен
Б1.Б.16	Практикумы	14	504	254	250	+				+				
Б1.Б.16.1	Практикум по креативному письму (основной язык)	2	72	18	54					+				зачет
Б1.Б.16.2	Практикум по устному и письменному переводу (основной язык)	5	180	92	88							+	+	экзамен
Б1.Б.16.3	Практикум по межкультурной коммуникации	2	72	36	36				+					зачет
Б1.Б.16.4	Практикум по интерпретации художественного текста (основной язык)	2	72	36	36				+					зачет



Б1.В.ДВ.10																			
1	Теория текста и дискурса	1	36	20	16												+	зачет	
2	Современные проблемы лингвистики	1	36	20	16												+	зачет	
Б1.В.ДВ.11																			
1	Фразеология иностранного языка	1	36	20	16												+	зачет	
2	Паремиология	1	36	20	16												+	зачет	
Б1.В.ДВ.12																			
1	Реферирование (второй иностранный язык)	2	72	36	36												+	зачет	
2	Реферирование общественно-политического текста (второй иностранный язык)	2	72	36	36												+	зачет	
<b>Б2.</b>	<b>Практики</b>	<b>15</b>	<b>540</b>																
Б2.У	Учебная практика	6	216																
Б2.У.1	Учебная практика	6	216						+		+							зачет	
Б2.П	Производственная практика	9	324																
Б2.П.1	Производственная практика	6	216															+	зачет
Б2.П.2	Преддипломная практика	3	108															+	зачет
<b>Б3.</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>9</b>	<b>324</b>																
ФТД	Факультативы																		
ФТД.1	Факультативы																		
Итого	<b>Общая трудоемкость основной образовательной программы</b>	<b>240</b>	<b>8968</b>																

### 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

В рабочих программах учебных дисциплин сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями, навыками и приобретаемыми компетенциями в целом.

Рабочие программы (аннотации) представлены в приложении 2.

### 4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

№	Код направления, специальности	Направление подготовки, специальность	Курс	Вид практики	Название предприятия, организации	Реквизиты и сроки действия договоров
<b>Бакалавриат</b>						
1	45.03.01	Филология		Все виды практик	Администрация муниципального образования город-герой Новороссийск	Договор № 1-НФФ. Срок действия договора - бессрочный.
2	45.03.01	Филология		Учебная	ГБОУ СПО «Новороссийский медицинский колледж»	Договор № 500-НФ. Срок действия договора с 1.07.2009 г. по 30.06. 2019 г.

3	45.03.01	Филология		Учебная	ГОУ СПО «Новороссийский медицинский колледж»	Договор № 500-НФБ. Срок действия договора с 1.07.2009 г. по 30.06. 2019 г.
4	45.03.01	Филология		Производствен ная (в т.ч. педагогическая)	ГОУ СПО «Новороссийский медицинский колледж»	Договор № 500-НФП. Срок действия договора с 1.07.2009 г. по 30.06. 2019 г.
5	45.03.01	Филология		Учебная	МОУ СОШ № 10	Договор № 501-НФ. Срок действия договора с 15.09.2009 г. по 14.09. 2019 г.
6	45.03.01	Филология		Учебная	МОУ СОШ № 10	Договор № 501-НФБ. Срок действия договора с 15.09.2009 г. по 14.09. 2019 г.
7	45.03.01	Филология		Учебная	МОУ СОШ № 18	Договор № 502-НФ. Срок действия договора с 01.09.2009 г. по 31.08. 2019 г.
8	45.03.01	Филология		Учебная	МОУ СОШ № 18	Договор № 502-НФБ. Срок действия договора с 01.09.2009 г. по 31.08. 2019 г.
9	45.03.01	Филология		Учебная	МОУ «Гимназия № 6»	Договор № 503-НФ. Срок действия договора с 1.10.2009 г. по 30.09. 2019 г.
10	45.03.01	Филология		Учебная	МОУ «Гимназия № 6»	Договор № 503-НФБ. Срок действия договора с 1.10.2009 г. по 30.09. 2019 г.
11	45.03.01	Филология		Учебная	НОУ «Лэджер-класс»	Договор № 504-НФ. Срок действия договора с 1.06.2009 г. по 31.05. 2019 г.
12	45.03.01	Филология		Учебная	НОУ «Лэджер-класс»	Договор № 504-НФБ. Срок действия договора с 1.06.2009 г. по 31.05. 2019 г.
13	45.03.01	Филология		Учебная	МОУ СОШ № 22	Договор № 505-НФ. Срок действия договора с 15.09.2009 г. по 14.09. 2019 г.
14	45.03.01	Филология		Учебная	МОУ СОШ № 22	Договор № 505-НФБ. Срок действия договора с 15.09.2009 г. по 14.09. 2019 г.
15	45.03.01	Филология		Производствен ная (в т.ч. педагогическая)	МОУ СОШ № 10	Договор № 507-НФ. Срок действия договора с 15.09.2009 г. по 14.09. 2019 г.
16	45.03.01	Филология		Производствен ная (в т.ч. педагогическая)	МОУ СОШ № 22	Договор № 508-НФ. Срок действия договора с 15.09.2009 г. по 14.09. 2019 г.
17	45.03.01	Филология		Производствен ная (в т.ч. педагогическая)	МОУ СОШ № 18	Договор № 509-НФ. Срок действия договора с 01.09.2009 г. по 31.08. 2019 г.
18	45.03.01	Филология		Производствен ная (в т.ч. педагогическая)	НОУ «Лэджер-класс»	Договор № 510-НФ. Срок действия договора с 1.06.2009 г. по 31.05. 2019 г.
19	45.03.01	Филология		Производствен ная (в т.ч. педагогическая)	МОУ «Гимназия № 6»	Договор № 511-НФ. Срок действия договора с 1.10.2009 г. по 30.09. 2019 г.
20	45.03.01	Филология		Производствен ная	ООО «ВИЗАРД»	Договор № НФФ-414. Срок действия договора с 1.09.2009 г. по 1.09.2019 г.

21	45.03.01	Филология		Педагогическая	Управление образования Администрации г. Новороссийска	Договор № 2012/НФ-001. Срок действия договора с 10.01.2012 г. по 09.01. 2022 г.
22	45.03.01	Филология		Педагогическая	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12	Договор № 2012/НФ-002. Срок действия договора с 10.01.2012 г. по 09.01. 2022 г.
23	45.03.01	Филология		Педагогическая	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19	Договор № 2012/НФ-003. Срок действия договора с 10.01.2012 г. по 09.01. 2022 г.
24	45.03.01	Филология		Педагогическая	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 21	Договор № 2012/НФ-004. Срок действия договора с 10.01.2012 г. по 09.01. 2022 г.
25	45.03.01	Филология		Педагогическая	Муниципальное автономное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	Договор № 2012/НФ-005. Срок действия договора с 10.01.2012 г. по 09.01. 2022 г.
26	45.03.01	Филология		Педагогическая	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 2	Договор № 2012/НФ-006. Срок действия договора с 10.01.2012 г. по 09.01. 2022 г.
27	45.03.01	Филология		Все виды практик	ООО "РосАльфаТранс"	Договор № НФ-112. Срок действия договора с 01.09.2011 г. по 31.08.2021
28	45.03.01	Филология		Все виды практик	English Studio	Договор № 2013-НФ 001. Срок действия договора с 10.01.2016 г. по 09.01.2026

#### 4.4.1. Программа учебной практики

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебных практик: учебная практика.

Программа (аннотации) учебной практики представлена в **приложении 3**.

#### 4.4.2. Программа (ы) производственной практики

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственных практик: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;

Программа (аннотации) производственной практики представлена в приложении 3.

### 5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология в ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки 45.03.01 Филология формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных

программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПрООП.

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ООП ВО по направлению подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю «Зарубежная филология» преподаваемых дисциплин, и постоянно занимающихся научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по направлению подготовки бакалавриата 45.03.01 Филология, составляет 68%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемых дисциплин. Не менее 73% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеют ученые степени. К образовательному процессу привлекаются не менее 5% преподавателей из числа действующих руководителей и специалистов профильных организаций.

Учебно-методический процесс на кафедре иностранной филологии обеспечивается профессорско-преподавательским составом в количестве 13 чел., среди которых 0 докторов наук и 10 кандидатов наук. 81% преподавателей имеют ученые степени.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология филиал располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Управления надзорной деятельности по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий о соответствии материальной базы действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам имеются.

Образовательный процесс по направлению подготовки 45.03.01 Филология организуется на кафедре иностранной филологии. В составе используемых площадей имеются 16 аудиторий для лекционных и практических занятий, 2 компьютерных классов, 1 мультимедийная лаборатория с видеоконференцсвязью, библиотека, включающая читальный зал, конференц-зал, спортивный зал.

Филиал обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет. Обеспечивается доступ к информационным ресурсам, к базам данных, в читальных залах к справочной и научной литературе, к периодическим изданиям в соответствии с направлением подготовки.

В компьютерных классах имеется необходимое программное обеспечение: *Windows XP, Office 2003, Консультант, Гарант.*

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. На кафедре для проведения учебного процесса и научных конференций имеется: персональные компьютеры, мультимедийные системы (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), лазерные принтеры, сканеры, ксероксы, телевизоры, аудиокниги, видеофильмы на иностранных языках.

Питание учащихся организуется ООО «ЯХВЕ» на основании договора № 3 от 07.09.2009 г.

Медицинское обслуживание обеспечивается на основании договора № 1 на медицинское обслуживание с МУЗ «Городская поликлиника № 1» УЗ Администрации МО г. Новороссийск.

### **5.3. Информационно-библиотечное обеспечение**

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе всех обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Для обучающихся обеспечены возможности оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, национальным корпусам языков, электронным версиям литературных и научных журналов.

При использовании электронных изданий филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске обеспечивает каждого студента во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине (модулю), за исключением дисциплин (модулей), направленных на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 -2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных журналов по профилю подготовки «Зарубежная филология»:

1. Speak out
2. Вестник МГУ. Литература
3. Вестник МГУ. Филология
4. Вестник МГУ. Философия
5. Вопросы психологии
6. Вопросы языкознания
7. Иностранные языки в школе

8. Педагогика
9. Русская словесность
10. Серия литературы и языка
11. Филологические науки
12. Английский язык 1 сентября
13. Иностранная литература
14. Искусство 1 сентября
15. Родина
16. Русский язык 1 сентября
17. 1 сентября. Английский язык
18. 1 сентября. Немецкий язык
19. 1 сентября. Русский язык
20. Вестник МГУ. Философия
21. Вопросы психологии
22. Мировая экономика и международные отношения

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

Воспитательная работа со студентами в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске являясь важнейшей составляющей качества подготовки бакалавров проводится с целью формирования у каждого студента сознательной гражданской позиции, стремление к сохранению и приумножению нравственных, культурных и общечеловеческих ценностей, а также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях, общекультурных компетенций выпускников (компетенций социального взаимодействия, самоорганизации, самоуправления и др.)

Воспитательная среда филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске формируется с помощью комплекса мероприятий, предполагающих:

- создание оптимальных социокультурных и образовательных условий для социального и профессионального становления личности социально активного, жизнеспособного, гуманистически ориентированного, высококвалифицированного специалиста;
- формирование гражданской позиции, патриотических чувств, ответственности, приумножение нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, правил хорошего тона, сохранение и преумножение традиций Кубанского государственного университета;
- создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

Воспитательная среда включает в себя следующие составляющие:

- профессионально-творческую и трудовую;
- гражданско-правовую и патриотическую;
- культурно-нравственную.

*Профессионально-творческая и трудовая составляющая воспитательной среды* – специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе их становления как субъектов трудовой деятельности, увязанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Задачи:



– организация выполнения студентами НИОКР, НИРС на основе взаимодействия с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик);

– разработка системы общеузовских мероприятий по формированию у студентов навыков и умений организации профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

– подготовка профессионально грамотного, компетентного, ответственного специалиста;

– формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности: трудолюбие, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества;

– создание и развитие студенческих трудовых отрядов;

– привитие умений и навыков управления коллективом.

Основные формы реализации:

– организация научно-исследовательской работы студентов путем созданного в филиале Студенческого научного общества;

– проведение выставок научно-исследовательских работ;

– проведение конкурсов на лучшие научно-исследовательские, переводческие проекты;

– проведение мастер-классов ведущих учёных КубГУ;

– проведение конкурсов на лучшую группу, лучшего студента;

– проведение тематических круглых столов с привлечением работодателей г.

Новороссийска.

*Гражданско-правовая и патриотическая составляющая воспитательной среды филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске представляет собой интеграцию гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания.*

Задачи:

– формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье;

– формирование правовой и политической культуры;

– формирование у студентов качеств, характеризующих связь личности и общества: гражданственность, патриотизм, толерантность, социальная активность, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность;

– создание и поддержка деятельности студенческих отрядов, создание студенческих клубов.

Основные формы реализации:

– развитие студенческого самоуправления;

– организация и проведение университетских городских, региональных семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

– организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету;

– проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории Кубанского государственного университета, города, края (конкурсы сочинений, конкурс патриотической направленности и др.);

– проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятиях силами студентов;

– организация политических дискуссий, круглых столов, семинаров по правовым вопросам;

– участие в программах государственной молодежной политики всех уровней;

- организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта,
- развитие волонтерской деятельности;
- прочие формы.

*Культурно-нравственная составляющая воспитательной среды* филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске включает в себя духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, экологическое, семейно-бытовое воспитание и воспитание по формированию здорового образа жизни.

Задачи:

- воспитание нравственно развитой личности;
- воспитание эстетически и духовно развитой личности;
- формирование физически здоровой личности;
- формирование таких качеств личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая готовность к труду и служению Родине.

Основные формы реализации:

- вовлечение студентов в деятельность творческих коллективов, кружков, секций, поддержание и инициирование их деятельности;
- организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС;
- развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий (День первокурсника, фестиваль непрофессионального творчества «Студенческая весна» и т.п.);
- участие в спортивных мероприятиях филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация психологической поддержки;
- физическое воспитание и валеологическое образование студентов;
- проведение социологических исследований жизнедеятельности студентов;
- профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек;
- профилактика правонарушений;
- пропаганда здорового образа жизни, занятий спортом, проведение конкурсов, их стимулирующих («Береги здоровье смолоду», «Я успешен- я не курю»);
- участие филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске в традиционных городских акциях «Чистый город»;
- прочие формы.

В филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске действует студенческое самоуправление, которое охватывает различные стороны студенческой жизни. Деятельность органов студенческого самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске входит студенческий совет, который формируется из числа старост, лидеров курсов и учебных групп.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в филиале ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске. Представители Студенческого совета филиала принимают активное участие в городских, районных молодежных проектах. Регулярно проводятся выездные Школы студенческого актива. В филиале развивается волонтерское движение. Реализовываются такие волонтерские проекты, как «Спаси и сохрани», «Цветик-семицветик», «Подари радость детям». Волонтерские отряды принимают участие в ликвидации последствий стихийных бедствий.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Курсовые работы, текущая и промежуточная аттестации (зачеты и экзамены) рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине (модулю) и выполняются в пределах трудоемкости, отводимой на ее изучение.

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП бакалавриата осуществляется в соответствии с Типовым положением о вузе, Уставом ФГБОУ ВО «КубГУ», Положением о филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске и локальными нормативными документами КубГУ:

- «Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов»;
- «Положение о порядке перевода студентов, обучающихся на внебюджетной основе, на бюджетные места».

Филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске использует следующие базовые принципы современных образовательных технологий:

- принцип циклично-модульной организации учебного процесса;
- принцип максимальной индивидуализации обучения;
- принцип приоритета творческого компонента в обучении;
- принцип интегральной оценки знаний студентов.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Фонды оценочных средств представлены в рабочих программах учебных дисциплин и включают:

1. Электронный банк тестовых заданий.
2. Банк аттестационных тестов.
3. Комплекты заданий для самостоятельной работы.
4. Сборники заданий.
5. Перечни тем рефератов.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В процессе обучения используются следующие виды контроля:

- устный опрос;
- письменные работы;
- контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Каждый вид выделяется по способу выявления формируемых компетенций:

- в процессе беседы преподавателя и студента;
- в процессе создания и проверки письменных материалов;
- путем использования компьютерных программ, приборов, установок и т.п.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение монологической речью и иные коммуникативные навыки.

Письменные работы позволяют экономить время преподавателя, проверить обоснованность оценки и уменьшить степень субъективного подхода к оценке подготовки студента, обусловленного его индивидуальными особенностями.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонализировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;

- формирования и накопления интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;

- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсами и средствами;

- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные испытания).

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум;
- тест;
- контрольная работа;
- зачет;
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ИГА);
- лабораторная работа;
- эссе и иные творческие работы;
- реферат;
- отчет (по практикам, научно-исследовательской работе студентов (НИРС));
- курсовая работа;
- выпускная квалификационная работа.

Определенные компетенции приобретаются в процессе проведения лабораторной работы, написания реферата, прохождения практики и т.п., а контроль над их

формированием осуществляется в ходе проверки преподавателем результатов данных работ и выставления соответствующей оценки (отметки).

Формы письменного контроля.

Письменные работы (ПР) могут включать:

- тесты (ПР-1),
- контрольные работы (ПР-2),
- эссе (ПР-3),
- рефераты (ПР-4),
- курсовые работы (ПР-5),
- отчеты по практикам (ПР-6).

Студенты, обучающиеся по ООП, в ходе промежуточной аттестации в течение учебного года сдают не более 10 экзаменов и 12 зачетов.

Качество освоения дисциплин образовательных программ оценивается посредством рейтинг контролей. Виды рейтинг-контролей усвоения знаний студентами:

- текущий рейтинг;
- промежуточный рейтинг-контроль;
- рубежный рейтинг-контроль (зачет) или итоговый рейтинг-контроль (экзамен).

Текущий рейтинг-контроль осуществляется без прерывания занятий и обеспечивает объективную оценку уровня усвоения изучаемого материала, а также своевременность выполнения студентами учебного графика. Осуществляется непрерывно лектором в форме контрольных работ, индивидуальных и творческих заданий. Промежуточный рейтинг-контроль предусмотрен на первом курсе и проводится дважды в течение каждого семестра с остановкой занятий. Рубежный рейтинг-контроль (зачет) по дисциплинам, для которых в учебном плане предусмотрена такая форма контроля, проводится в конце семестра. Итоговый рейтинг-контроль (экзамен) по дисциплинам, для которых в учебном плане предусмотрена такая форма контроля, также проводится в конце семестра.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в **приложении 4**.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль «Зарубежная филология»**

Государственная итоговая аттестация выпускников университета по направлению 45.03.01 Филология, профилю «Зарубежная филология» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «КубГУ».

Государственная итоговая аттестация выпускников включает:

- государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен, итоговый государственный экзамен по дисциплинам: теории и практике основного иностранного (английского) языка;
- защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен, итоговый государственный экзамен по дисциплинам «теории и практике основного иностранного (английского) языка» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку студента к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности и включает проверку знаний и умений в соответствии с содержанием основных учебных дисциплин и общими требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки.

Государственный экзамен проводится в соответствии с программой итоговой аттестации, разработанной кафедрой «иностранной филологии».

Выпускная квалификационная работа предполагает выявить способность студента к:

- свободному владению основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

- способности применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

- способности проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по университету за каждым студентом закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель.

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы приводятся в методических указаниях по ее написанию в программе итоговой аттестации.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки**

В ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» разработана, внедрена и сертифицирована система менеджмента качества (СМК) в соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008, с учетом Типовой модели системы качества образовательного учреждения (СКОУ) и рекомендациями IWA2:2007.

В соответствии с требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008 разработана Политика в области качества, гарантирующая качество предоставляемых образовательных услуг и научно-исследовательских разработок.

Также разработано и утверждено более 70 документов системы менеджмента качества, в том числе: положения, документированные процедуры, информационные карты процессов, инструкции.

В частности, в области обеспечения качества подготовки специалистов университет в целом и филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске в частности руководствуются следующими документами системы менеджмента качества:

- инструкция и информационная карта процесса «Управление образовательной средой»;

- инструкция и информационная карта процесса «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися»;

- инструкция и информационная карта процесса «Реализация основных образовательных программ»;

- инструкция и информационная карта процесса «Проектирование и разработка образовательных программ ВО» и др.

В целях оценки качества образовательных услуг филиалом проводится мониторинг и систематические самообследования, регламентированные следующими внутренними нормативными документами:

- Положение о консолидированном рейтинге факультетов ФГБОУ ВО «КубГУ»;

- Положение о мониторинге оценки качества образовательных услуг участниками образовательного процесса ФГБОУ ВО «КубГУ» и работодателями.

В ходе самообследования филиал ФГБОУ ВО в «Кубанский государственный университет» в г. Новороссийске проверяет себя по множеству критериев :

- состояние материально-технической базы,
- качество профессорско-преподавательского состава,
- научно-методическая обеспеченность учебного заведения,
- сведения о карьерном росте выпускников и их востребованности на рынке труда.

Методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся служат паспорта компетенций для всех обязательных компетенций из ФГОС ВПО, включающие определение компетенций, ее структуру, уровни ее сформированности в вузе по окончании освоения ООП, признаки (дескрипторы) уровней сформированности компетенций, разработанные на основе ФГОС ВО и утвержденные на учебно-методическом совете факультета.

Для эффективности управления качеством научно-образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «КубГУ» имеются различные информационные системы (База информационных потребностей и т.д.).

Применение данных инструментариев позволяет описать систему внешней оценки качества реализации ООП с учетом и анализом мнений работодателей, выпускников вуза и других субъектов образовательного процесса.

## **Приложение 1. Календарный учебный график**



**Приложение 2. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

### **Приложение 3. Программы практик (аннотации программ практик)**

**Приложение 4. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств**

**МАТРИЦА  
соответствия компетенций и составных частей ООП**

Структура учебного плана ООП (бакалавра, магистра)	Общекультурные компетенции										Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции												
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	
<i>Базовая часть</i>																													
Б1.Б.1 История		+				+																							
Б1.Б.2 Философия	+																												
Б1.Б.3 Иностранный язык					+																								
Б1.Б.4 Менеджмент и экономика			+																										
Б1.Б.5 Безопасность жизнедеятельности									+																				
Б1.Б.6 Информатика						+			+							+													
Б1.Б.7 Основы филологии											+							+											
Б1.Б.8 Введение в языкознание											+	+																	
Б1.Б.9 Введение в литературоведение																													
Б1.Б.9.1 Введение в литературоведение													+	+			+												
Б1.Б.9.2 Филологический анализ текста														+			+												
Б1.Б.10 Введение в теорию коммуникации																													
Б1.Б.10.1 Введение в теорию коммуникации												+																	
Б1.Б.10.2 Деловой иностранный язык															+				+										
Б1.Б.11 Классические языки (латинский, греческий)														+															
Б1.Б.12 Введение в спецфилологию												+																	
Б1.Б.13 Основной язык / языки (теоркурс)																													
Б1.Б.13.1 Теоретическая фонетика											+																		
Б1.Б.13.2 Лексикология											+																		
Б1.Б.13.3 Стилистика													+											+					
Б1.Б.13.4 Теорграмматика											+	+																	
Б1.Б.13.5 Страноведение						+																							
Б1.Б.13.6 Теория и практика второго иностранного языка											+																		
Б1.Б.14 История основного языка												+					+												
Б1.Б.15 История мировой (зарубежной) литературы													+																
Б1.Б.16 Практикумы																													
Б1.Б.16.1 Практикум по креативному письму (основной язык)				+											+														
Б1.Б.16.2 Практикум по устному и																									+	+			





